

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

مهدی براتی

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

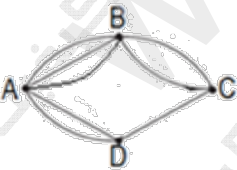
۲- سه بعد موفقیت در کنکور

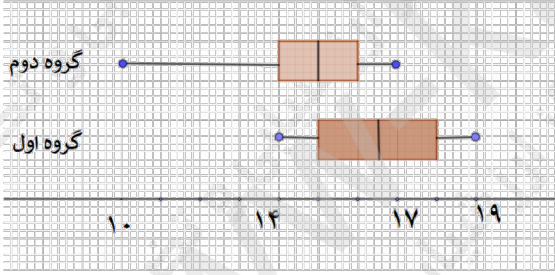
به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
«سالروز ارتحال رهبر کبیر انقلاب اسلامی ایران و شهدای پانزده خرداد تسلیت باد»				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی) مجاز است.			
نمره				
۱	درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید. الف) دنباله $۱, ۴, ۹, ۱۶, \dots$ یک دنباله حسابی است. (درست - نادرست) ب) هرگاه A و B دو پیشامد ناتهی در فضای نمونه S باشند، به طوری که $A - B = A$, $B - A = B$. در این صورت، دو پیشامد A و B ناسازگار هستند. (درست - نادرست)			
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف) به هر یک از نتایج ممکن برای یک آزمایش تصادفی، می گویند. ب) احتمال اینکه از بین سه نفر دوست، تولد هیچ دو تای آنها در یک فصل نباشد، برابر است با..... ج) ریشه های چهارم عدد ۷ برابر است با و			
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) تعداد زیر مجموعه های ۳ عضوی از مجموعه $A = \{۵, ۶, ۷, ۸, ۹\}$ که شامل عدد ۷ باشد، کدام است؟ (۱) ۱۰ (۲) ۸ (۳) ۶ (۴) ۴ ب) اگر اندازه گیری وزن افراد با دو واحد متفاوت (کیلوگرم و پوند) انجام شده باشد، اجرای نادرست کدام گام از چرخه آمار است؟ (۱) بیان مسئله (۲) طرح و برنامه ریزی (۳) گردآوری و پاک سازی داده ها (۴) تحلیل داده ها ج) ضابطه تابعی دنباله $\frac{1}{2}, -\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, -\frac{4}{5}, \dots$ کدام گزینه است؟ (۱) $a_n = (-1)^{n+1} \frac{n}{n+1}$ (۲) $a_n = \frac{-n}{n+1}$ (۳) $a_n = (-1)^n \frac{n}{n+1}$ (۴) $a_n = \frac{n}{n+1}$			
۴	مطابق شکل زیر، میان چهار شهر راه هایی وجود دارد. مشخص کنید به چند طریق می توان از شهر B به شهر D سفر کرد؟ 			
۵	با ارقام ۱, ۳, ۵, ۷, ۹ و بدون تکرار ارقام، چند عدد چهار رقمی و مضرب ۵ می توان نوشت؟			

سوالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
«سالروز ارتحال رهبر کبیر انقلاب اسلامی ایران و شهدای پانزده خرداد تسلیت باد»				
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی) مجاز است.			
نمره				
۶	هریک از اعداد طبیعی ۱ تا ۹ را روی کارت هایی می نویسیم و پس از مخلوط کردن کارت ها، به طور تصادفی یک کارت بر می داریم. پیشامدهای زیر را مشخص کنید. الف) عدد روی کارت، اول باشد ولی بزرگتر از ۴ نباشد. ب) عدد روی کارت، مجذور کامل و فرد باشد.			
۷	گروه المپیاد ادبی شهری، شامل ۵ دانش آموز دختر و ۴ دانش آموز پسر است. می خواهیم به طور تصادفی ۳ نفر را از بین آنها انتخاب کنیم. مطلوب است محاسبه احتمال اینکه: الف) دو دختر و یک پسر انتخاب شود. ب) حداقل ۲ پسر انتخاب شده باشد.			
۸	با توجه به نمودارهای جعبه ای رسم شده به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) در کدام گروه، گزارش میانگین و انحراف معیار می تواند همراه کننده باشد؟ ب) دامنه میان چارکی کدام گروه بزرگتر است؟ ج) در کدام گروه مقدار میانه و میانگین به هم نزدیکترند؟ 			
۹	با توجه به دنباله های $a_n = \frac{(-1)^n}{n+1}$, $b_n = n^2 + 2$ حاصل عبارت $8a_3 + b_7$ را بنویسید.			
۱۰	در دنباله بازگشتی $a_{n+1} = 2a_n + n$ با جمله اول $a_1 = 3$، چهار جمله اول را به دست آورید.			
۱۱	در یک دنباله حسابی، جمله هفتم برابر ۵۳ و جمله بیست و پنجم برابر ۱۰۷ است. الف) جمله اول و اختلاف مشترک دنباله را حساب کنید. ب) جمله پنجاه و یکم دنباله را مشخص کنید.			
۱۲	بین اعداد ۷ و ۲۷ سه عدد را طوری قرار دهید که این پنج عدد با هم، تشکیل دنباله حسابی افزایشی دهند.			

سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
﴿ سالروز ارتحال رهبر کبیر انقلاب اسلامی ایران و شهدای پانزده خرداد تسلیت باد ﴾				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی) مجاز است.			
نمره				
۱۳	مدت زمان مطالعه روزانه دانش آموزی در درس ریاضی و آمار برحسب دقیقه به صورت دنباله زیر است. مجموع مدت زمان مطالعه دانش آموز در شانزده روز اول را بیابید. (با استفاده از فرمول مجموع)			
۱	۱۰, ۱۵, ۲۰, ۲۵, ...			
۱۴	برای دنباله هندسی مقابل: الف) نسبت مشترک و جمله عمومی دنباله را بنویسید. ب) رابطه بازگشتی آن را مشخص کنید.			
۱۰۲۵	$\frac{1}{2}, \frac{1}{10}, \frac{1}{50}, \frac{1}{250}, \dots$			
۱۵	جمله اول یک دنباله هندسی ۵ و نسبت مشترک آن ۲ است. الف) جمله چندم این دنباله برابر ۶۴۰ است؟ ب) با استفاده از فرمول، مجموع نه جمله اول دنباله را به دست آورید.			
۱۰۵				
۱۶	عبارت توان دار را به صورت رادیکالی و عبارت رادیکالی را به صورت توان دار بنویسید.			
۱	الف) $(\frac{1}{35})^{\frac{1}{4}}$ ب) $\sqrt[11]{4/2}$ ج) $\sqrt[4]{(\frac{1}{6})^3}$ د) $(\frac{1}{3})^{\frac{-8}{3}}$			
۱۷	حاصل عبارت زیر را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید. ($a > 0$)			
۱۰۵	الف) $\left(\frac{a^{-\frac{1}{3}}}{a^{\frac{1}{6}}}\right)^{-6}$ ب) $(\frac{1}{3})^{\frac{1}{2}} \times (12)^{\frac{1}{2}} \times (7)^0$			
۰۰۷۵	نمودار تابع نمایی $y = (\frac{1}{3})^x$ را در دستگاه مختصات رسم کنید.			
۱۹	شخصی چهل میلیون تومان در یک شرکت تولیدی در راستای حمایت از تولید ملی سرمایه گذاری می کند. اگر در پایان هر سال ۳۰ درصد سود علی الحساب به او پرداخت شود، پس از دو سال سرمایه او چقدر خواهد شد؟			
۱				

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی		مدّت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		ساعت شروع آزمون: ۷:۳۰ صبح		تعداد صفحه: ۴	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح			
نمره					
۱	الف) نادرست (صفحه ۵۶) ب) درست (صفحه ۱۷) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵			
۲	الف) برآمد (صفحه ۱۲) ب) $\frac{4}{4} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{4} = \frac{24}{64} = \frac{3}{8}$ (صفحه ۳۷) ج) $\sqrt[4]{7}$, $-\sqrt[4]{7}$ (صفحه ۸۸) (هر جای خالی ۰/۲۵)	۱			
۳	الف) گزینه ۳، (عدد ۶) (۰/۲۵) (صفحه ۳۰) ب) گزینه ۲، (طرح و برنامه ریزی) (۰/۲۵) (صفحه ۳۹) ج) گزینه ۱، یعنی $a_n = (-1)^{n+1} \cdot \frac{n}{n+1}$ (۰/۲۵) (صفحه ۵۹)	۰/۲۵			
۴	(صفحه ۴) $3 \times 2 + 2 \times 1 = 8$ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۰/۲۵			
۵	(۰/۵) $5 \times 4 \times 3 \times 1 = 60$ حالت اول: رقم یکان صفر باشد. (۰/۵) $4 \times 4 \times 3 \times 1 = 48$ حالت دوم: رقم یکان ۵ باشد. $60 + 48 = 108$ (۰/۲۵) (صفحه ۷۶)	۱/۲۵			
۶	الف) {۲و۳} (۰/۵ نمره) ب) {۱و۹} (۰/۵ نمره) (صفحه ۲۵)	۱			
۷	الف) $p(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\overbrace{\binom{5}{2} \times \binom{4}{1}}^{۰/۵}}{\underbrace{\binom{9}{3}}_{۰/۲۵}} = \frac{10 \times 4}{84} = \frac{10}{21}$ ب) $P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{\overbrace{\binom{4}{2} \times \binom{5}{1}}^{۰/۵} + \overbrace{\binom{4}{3}}^{۰/۲۵}}{\underbrace{\binom{9}{3}}_{۰/۲۵}} = \frac{6 \times 5 + 4}{84} = \frac{34}{84} = \frac{17}{42}$ (صفحه ۲۷)	۱			
۸	الف) گروه دوم ب) گروه اول ج) گروه اول هر مورد (۰/۲۵) (صفحه ۴۱)	۰/۲۵			

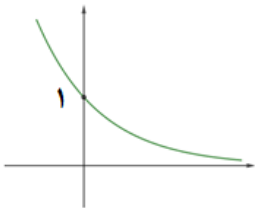
راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع آزمون: ۷:۳۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	$a_3 = \frac{(-1)^3}{3+1} = -\frac{1}{4} \quad (۰/۲۵)$ $b_2 = 2^2 + 2 = 6 \quad (۰/۲۵)$ $8a_3 + b_2 = 8\left(-\frac{1}{4}\right) + 6 = -2 + 6 = 4 \quad (۰/۲۵)$ (صفحه ۵۸)	۰/۷۵
۱۰	$n=1 \rightarrow a_1 = 2a_1 + 1 = 6 + 1 = 7$ $n=2 \rightarrow a_2 = 2a_1 + 2 = 14 + 2 = 16$ $n=3 \rightarrow a_3 = 2a_2 + 3 = 32 + 3 = 35$ $3, 7, 16, 35$ ۰/۷۵ هر مورد (۰/۲۵) (صفحه ۵۹)	۰/۷۵
۱۱	(الف) $\begin{cases} a_1 = a_1 + 6d = 53 \\ a_{25} = a_1 + 24d = 107 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 18d = 54 \\ d = 3 \end{cases} \Rightarrow a_1 + 6 \times 3 = 53 \Rightarrow a_1 = 35$ روش دوم: $d = \frac{a_{25} - a_1}{25 - 1} = \frac{107 - 53}{24} = \frac{54}{24} = \frac{9}{4}$ $a_1 = a_1 + 6d = 53 \Rightarrow a_1 + 18 = 53 \Rightarrow a_1 = 35$ (ب) $a_{51} = a_1 + 50d = 35 + 50\left(\frac{9}{4}\right) = 185 \quad (۰/۵)$ (صفحه ۷۱)	۰/۵
۱۲	به دست آوردن d از هر سه روش درست است. (۰/۲۵) $d = \frac{27 - 7}{3 + 1} = \frac{20}{4} = 5 \Rightarrow d = 5$ یا $27 = 7 + 4d \Rightarrow d = 5$ یا $d = \frac{a_5 - a_1}{5 - 1} = \frac{27 - 7}{4} = \frac{20}{4} = 5$ $7, 12, 17, 22, 27$ ۰/۷۵ (صفحه ۷۱)	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع آزمون: ۷:۳۰ صبح	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	$S_{16} = \frac{16}{2} (2 \times 10 + (16-1) \times 5) = \frac{16}{2} (20 + 15 \times 5) = 8(20 + 75) = 8 \times 95 = 760$ (صفحه ۷۰)	۱
۱۴	(الف) $r = \frac{1}{5}, \quad a_n = a_1 r^{n-1} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{5} \right)^{n-1}$ (ب) $a_{n+1} = \frac{1}{5} a_n, \quad a_1 = \frac{1}{2}$ یا $\frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{1}{5}, \quad a_1 = \frac{1}{2}$ (صفحه ۷۶)	۰/۷۵
۱۵	(الف) $a_n = 5 \times 2^{n-1} = 640 \Rightarrow 2^{n-1} = 128 = 2^7 \Rightarrow n-1 = 7 \Rightarrow n = 8$ (ب) $S_9 = \frac{5(1-2^9)}{1-2} = \frac{5(1-512)}{-1} = \frac{5(-511)}{-1} = 5 \times 511 = 2555$ (صفحه ۸۴)	۰/۷۵
۱۶	(الف) $(0/35)^{\frac{1}{6}} = \sqrt[6]{0/35}$ (ب) $\sqrt[11]{4/2} = (4/2)^{\frac{1}{11}}$ (ج) $\sqrt[4]{(\frac{1}{6})^3} = (\frac{1}{6})^{\frac{3}{4}}$ (د) $(2\frac{1}{3})^{-\frac{4}{3}} = \frac{1}{\sqrt[3]{(2\frac{1}{3})^4}} \quad \text{یا} \quad (2\frac{1}{3})^{-\frac{4}{3}} = \sqrt[3]{(\frac{3}{7})^4}$ هر مورد (۰/۲۵) (صفحه ۹۲)	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع آزمون: ۷:۳۰ صبح	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۷	(الف) $\left(\frac{a^{-\frac{1}{3}}}{a^{-\frac{1}{6}}} \right)^{-6} = \frac{a^2}{a^1} = a^{0.25}$ (ب) $(3)^{\frac{1}{2}} \times (12)^{\frac{1}{2}} \times (0.7)^0 = \underbrace{(3 \times 12)^{\frac{1}{2}}}_{0.5} \times 1 = \underbrace{(36)^{\frac{1}{2}}}_{0.25} = 6$ (صفحه ۹۳)	۰/۷۵
۱۸	رسم نمودار (۰/۵ نمره) محور طول ها را قطع نکند و تعیین درست نقطه محل برخورد منحنی با محور عرض ها در نقطه (۰/۲۵) (۰/۱۰۲) (صفحه ۱۰۲) 	۰/۷۵
۱۹	یا $f(2) = 40 \times \underbrace{\left(1 + \frac{30}{100}\right)^2}_{0.75} = 40 \times \underbrace{\left(\frac{1}{3}\right)^2}_{0.25} = 40 \times \underbrace{\left(\frac{1}{69}\right)}_{0.25} = \underbrace{676.0000}_{0.25}$ (میلیون تومان) $f(2) = 40 \times \underbrace{\left(1 + \frac{30}{100}\right)^2}_{0.75} = 40 \times \underbrace{\left(\frac{1}{3}\right)^2}_{0.25} = 40 \times \underbrace{\left(\frac{1}{69}\right)}_{0.25} = \underbrace{67.6}_{0.25}$ (صفحه ۱۰۳)	۱
۲۰	"پیروز و سر بلند باشید" جمع نمره	